

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

Rencana Pembelajaran Semester

PAI 5

(SEJARAH PERADABAN ISLAM)

Tahap Akademik
Program Studi Pendidikan Dokter
(Untuk Mahasiswa)

FK UNISBA
26 JULI 2019



FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG

LEMBAR PENGESAHAN

Modul	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 5 – SEJARAH PERADABAN ISLAM (Tahap Akademik Program Pendidikan Profesi Dokter)
Tim Pembuat Modul	: <ol style="list-style-type: none">1. Dr. Irfan S., Drs., M.Ag2. Rizki Perdana, dr.3. Mia Kusmiati, dr., M.Pd.Ked4. Winni Maharani, dr.5. Hilmi Sulaiman R., dr., MKM.6. Dony Septriana R., dr., MH.Kes

Bandung, 23 Juni 2019

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam
Bandung

(Prof. Dr. Ieva B. Akbar., dr., AIF)

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	1
LEMBAR PENGESAHAN	2
DAFTAR ISI	3
KATA PENGANTAR	4
I PENDAHULUAN	5
1.1. LATAR BELAKANG	5
1.2. TUJUAN UMUM	5
1.3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (<i>LEARNING OUTCOME</i>)	6
1.4. SASARAN PEMBELAJARAN (<i>LEARNING OBJECTIVE</i>)	6
II KARAKTERISTIK MAHASISWA	6
III POKOK BAHASAN	6
IV METODE PEMBELAJARAN (<i>TEACHING-LEARNING ACTIVITY</i>)	9
V SARANA (<i>SUPPORT & SERVICE</i>)	10
VI SUMBER PEMBELAJARAN	10
VII SUMBER DAYA MANUSIA	11
VIII BLUEPRINT SASARAN PEMBELAJARAN	11
IX EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN	12
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Kurikulum Fakultas Kedokteran Unisba adalah Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), yang telah dirumuskan sejak tahun 2004. Penerapan KBK ini dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan (kompetensi) dan hasil belajar mahasiswa sehingga tujuan universitas, fakultas dan jurusan/program studi (prodi) dapat dicapai secara maksimal.

Tahun 2012, Pemerintah mengeluarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 mengenai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Hal ini menyebabkan Fakultas Kedokteran Unisba harus mampu mengembangkan Kurikulum Berbasis Kompetensi yang selama ini telah digunakan sehingga sesuai dengan KKNI. Penerapan KKNI dalam kurikulum FK Unisba diharapkan dapat mewujudkan adanya pengakuan dan penyetaraan kualifikasi dalam dunia kerja untuk lulusan FK Unisba, baik pada tahap akademik (sarjana), maupun pada tahap profesi.

Salah satu bidang ilmu yang harus dikuasai oleh lulusan program studi pendidikan dokter adalah ilmu humaniora. Ilmu Humaniora Kedokteran berdasarkan Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia (KKI) Nomor 10 Tahun 2012 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia (SPPD) meliputi ilmu pendidikan kedokteran, ilmu perilaku kesehatan, sosiologi kedokteran, antropologi kedokteran, agama, bioetika dan hukum kesehatan, bahasa, serta Pancasila dan Kewarganegaraan. (SPPD)

Pendidikan Agama Islam 5 (Sejarah Peradaban Islam) adalah salah satu perangkat kurikulum yang sangat penting untuk implementasi pembelajaran mata kuliah PAI dalam tahap akademik. Modul ini berisi gambaran secara umum mengenai kapita selekta atau bunga rampai permasalahan kedokteran kontemporer yang coba dibahas dalam koridor Islam. Implementasi modul yang baik akan diharapkan mampu meningkatkan kualitas lulusan program studi pendidikan dokter.

Pembuatan modul ini masih jauh dari sempurna dan harus dilakukan evaluasi dan revisi secara berkesinambungan, sesuai dengan perkembangan ilmu kedokteran dan teknologi kedokteran. Akhir kata mudah-mudahan modul ini dapat bermanfaat bagi semua pihak untuk menjalankan proses pendidikan yang baik di Tahap Akademik Program Studi Pendidikan Dokter.

Bandung, Juli 2019

Tim Pembuat Modul

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesehatan merupakan salah satu unsur sangat penting bagi kemajuan suatu negara. Setiap negara berupaya memberikan perhatian utama pada pelayanan kesehatan, mulai dari penyediaan tenaga kesehatan yang profesional hingga fasilitas kesehatan yang modern serta aspek spiritual yang termaktub dalam norma-norma Agama. Negara juga memberikan mandat untuk melaksanakan peraturan sesuai dengan norma yang berlaku baik sebagai pedoman yuridis dalam pemberian layanan kesehatan kepada masyarakat.

Berkembangnya teknologi dan ilmu pengetahuan telah mendorong terjadinya pergeseran paradigma terhadap isu kesehatan dan agama di tengah masyarakat. Masyarakat mengalami peningkatan kemampuan untuk memperoleh informasi dengan cepat. Kondisi tersebut yang membentuk masyarakat lebih kritis, sehingga penyedia pelayanan kesehatan dituntut untuk memiliki pemahaman dan praktik yang baik.

Pelayanan kesehatan yang baik perlu memenuhi aspek *good corporate and clinical governance*. Aspek-aspek tersebut dapat dijalankan jika setiap sumber daya manusia, sebagai sub sistem kesehatan nasional, dapat menjalankan perannya dengan baik. Salah satu aspek penting dalam peran sebagai seorang dokter adalah kepemilikan pemahaman yang utuh mengenai norma agama yang berlaku baik dalam praktik kedokteran maupun dalam pelayanan kesehatan.

Pendidikan Agama Islam 6 merupakan bagian dari upaya pembekalan bagi peserta didik untuk memiliki pemahaman dan penghayatan yang baik terkait dengan umat Islam dan umat lain yang bersinggungan dengan ummat Islam. Secara garis besar *subject matter* dari mata kuliah ini membahas mengenai: pengertian, metodologi, kegunaan, kedudukan, dan obyek sejarah Peradaban Islam; Sejarah Peradaban Arab Jahiliyah; Sejarah Peradaban Islam Pada Masa Nabi Saw; Sejarah Peradaban Islam Pada Masa Khulafa a-Rasyidin; Sejarah Peradaban Islam Pada Masa dinasti Umayyah dan dinasti Abbasiyyah, Sejarah Peradaban Islam Pada Masa Turki Utsmani, dinasti Syafawi, dinasti Mughal; Islam di Asia Tenggara dan Indonesia; dan peristiwa- peristiwa penting yang menentukan dalam sejarah Islam. Dalam 14 minggu penyelenggaraan modul ini, peserta didik akan dibekali pengetahuan mengenai berbagai teori, konsep, regulasi hingga penghayatan nilai yang berkaitan dengan praktik kedokteran dan agama yang menjunjung moral luhur, etika, disiplin, dan taat hukum. sesuai dengan kompetensi dalam Standar Kompetensi Dokter Indonesia.

1.2 Tujuan Umum

Modul ini ditujukan agar mahasiswa mampu melaksanakan praktek kedokteran yang profesional sesuai dengan nilai dan moral luhur, etika, disiplin, hukum dan sosial budaya serta menyadari keterbatasan, mengembangkan diri dan meningkatkan pengetahuan secara berkesinambungan sesuai area kompetensi 1,2,3 dan 7 SKDI Tahun 2012.

1.3 Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Pada akhir pembelajaran modul peserta didik mampu:

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan pengetahuan mengenai aturan yang berkaitan dengan praktik kedokteran yang baik.
2. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip praktik kedokteran yang baik sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku
3. Mahasiswa mampu bersikap profesional dalam menjalankan praktik kedokteran.

I.4 Sasaran Pembelajaran (learning objective)

Bila dihadapkan pada kasus pemicu, peserta didik mampu :

1. Mahasiswa mampu memahami sejarah peradaban Islam dari sejak lahirnya hingga ke Indonesia. (C3)
2. Mahasiswa mampu Mengambil pelajaran dan hikmah peristiwa masa lalu yang terakumulasi di dalam SPI. (C3)
3. Mahasiswa mampu menjadikan Sejarah Peradaban Islam sebagai alat analisis terhadap ilmu-ilmu lainnya. (C3)
4. Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan Sejarah Peradaban Islam secara logis dan sistematis. (C3)

II. KARAKTERISTIK MAHASISWA (LEARNER CHARACTERISTIC):

Mahasiswa semester 5 yang telah diterima di FK UNISBA

III. POKOK BAHASAN

Lingkup Bahasan	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Strategi Pembelajaran
Pemikiran Islam	Konsep Dasar Sejarah Peradaban Islam (SPI)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sejarah Peradaban Islam - Metode Sejarah Peradaban Islam - Kegunaan Sejarah Peradaban Islam - Kedudukan Sejarah Peradaban Islam - Objek Sejarah Peradaban Islam - Sumber Sejarah Peradaban Islam - Penulisan Sejarah Peradaban Islam 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Arab Pra Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi Geografis - Sejarah Bangsa Arab - Sistem Kepercayaan. - Sistem Sosial - Akhlak dan Kultur - Ekonomi (Pencaharian) 	Kuliah Interaktif
	Islam pada Masa Nabi Muhammad	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi Dakwah Rasulullah dalam Mengembangkan 	Kuliah Interaktif

	Saw	<p>Masyarakat Mekah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategi Dakwah Rasulullah dalam Mengembangkan Masyarakat Madinah. - Profil Negara Madinah - Damai dan Perang Dalam Islam 	
	Peradaban Islam pada Masa Khulafa al-Rasyidin	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Khulafa al-Rasyidin - Keutamaan Khulafa al-Rasyidin - Peradaban Islam Masa Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq - Peradaban Islam Masa Khalifah Umar bin Khattab - Peradaban Islam Masa Khalifah Usman bin Affan - Peradaban Islam Masa Khalifah Ali bin Abi Thalib 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah di Syria dan Andalusia	<ul style="list-style-type: none"> - Asal Muasal Lahirnya Dinasti Umayyah. - Sistem Pemerintahan Dinasti Umayyah - Produk Peradaban Islam yang dihasilkan Dinasti Umayyah Syria - Khalifah-khalifah Besar Dinasti Umayyah - Sebab Kemunduran Dinasti Umayyah - Peradaban Dinasti Umayyah di Andalusia 	Kuliah interaktif
	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	<ul style="list-style-type: none"> - Asal Muasal Lahirnya Dinasti Abbasiyah. - Kemajuan dan Produk Peradaban Islam Masa Dinasti Abbasiyah - Sebab-sebab Kemunduran Dinasti Abbasiyah - Dinasti Kecil di Barat dan Timur 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Turki Usmani	<ul style="list-style-type: none"> - Asal-usul Terbentuknya Kerajaan Turki Usmani - Kerajaan Usmani dan Ekspansinya - Kemajuan-kemajuan Kerajaan Turki Usmani - Kemunduran dan Kehancuran Kerajaan Turki Usmani 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Safawi di Persia	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah munculnya dan Perkembangan Kerajaan Safawi - Kemajuan Kerajaan Safawi - Kemunduran dan Akhir Kerajaan Safawi 	Kuliah Interaktif

		<ul style="list-style-type: none"> - Dinasti Qajar - Dinasti Pahlevi - Khumaini: Revolusi 1979 	
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Mughal di India	<ul style="list-style-type: none"> - Awal lahirnya Kerajaan Mughal - Tokoh-Tokoh Kerajaan Mughal yang Populer dan Berpengaruh - Produk Peradaban Islam yang Dihasilkan Kerajaan Mughal - Sebab Kemajuan dan Kemundurannya - Terbentuknya Negara Pakistan dan Bangladesh 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Islam di Asia Tenggara	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara - Perkembangan Keagamaan dan Peradaban Islam di Asia Tenggara: Malaysia, Thailand, Philipina. 	Kuliah Interaktif
	Peradaban Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Kedatangan Islam Ke Indonesia - Jalur-Jalur Masuk Islam Ke Indonesia - Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia - Perlawanan Umat Islam terhadap Kaum Penjajah - Gerakan Pembaharuan di Indonesia 	Kuliah Interaktif
	Islam di Amerika	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang Islam masuk ke Amerika - Tahap-tahap perkembangan Islam di Amerika - Transformasi Islam di Amerika - Peluang, Potensi, Usaha, dan Tantangan Pengembangan Islam di Amerika 	Kuliah Interaktif
	Peristiwa-Peristiwa Penting dalam Sejarah Peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Perang Salib - Keruntuhan Granada - Penaklukan Konstantinopel - Pertempuran Munzikart - Pertempuran 'Ain al-Jalut 	Kuliah Interaktif

IV. **METODE PEMBELAJARAN (TEACHING-LEARNING ACTIVITY)**

Aktivitas belajar dirancang dalam bentuk :

1. Kuliah interaktif : 2 x 50 menit, untuk pembekalan materi

Metode pengajaran	Materi pembelajaran	Sasaran pembelajaran	Narasumber
Kuliah Interaktif	Konsep Dasar Sejarah Peradaban Islam (SPI)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah peradaban Islam beserta episode dan sumber perolehan sejarahnya	Tim Dosen LSIPK
	Peradaban Arab Pra Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi Bangsa Arab, kepercayaan, sistem kultur, sosial budaya sebelum diutusnya Rasulullah saw.	
	Islam pada Masa Nabi Muhammad Saw	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dakwah Rasulullah sebelum dan setelah hijrah, dan profil pengembangan kenegaraan yang dibentuk oleh Rasulullah	
	Peradaban Islam pada Masa Khulafa al-Rasyidin	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sejarah masa Khulafa al-Rasyidin	
	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah di Syria dan Andalusia	Mahasiswa mampu memahami perkembangan sejarah lahirnya dinasti kerajaan Islam terutama Dinasti Umayyah	
	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	Mahasiswa mampu memahami perkembangan peradaban Dinasti Abbasiyah dan penyebab keruntuhan dinasti tersebut	
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Turki Usmani	Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan kemajuan kerajaan Turki Utsmani sebagai kekhalifahan terakhir dan sebab-sebab kehancurannya	
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Safawi di Persia	Mahasiswa mampu memahami munculnya kerajaan Safawi dan keruntuhannya serta jejak-jejak peninggalannya	
	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Mughal di	Mahasiswa mampu mengenal	

	India	sejarah munculnya kerajaan Mughal dan pengaruhnya terhadap peradaban, serta terbentuknya negara Pakistan dan Bangladesh
	Peradaban Islam di Asia Tenggara	Mahasiswa memahami sejarah peradaban Islam di Asia Tenggara dan perkembangannya ke beberapa negara di dalamnya
	Peradaban Islam di Indonesia	Mahasiswa memahami sejarah kedatangan Islam di Nusantara dan kerajaan yang berdiri pada masa tersebut
	Islam di Amerika	Mahasiswa mampu memahami sejarah masuknya Islam ke Benua Amerika dan Transformasi Islam di Amerika
	Peristiwa-Peristiwa Penting dalam Sejarah Peradaban Islam	Mahasiswa mampu memahami sejarah mengenai perang salib, keruntuhan granada, konstantinopel, munzikart, dan pertempuran 'ain al-jalut

V. SARANA (SUPPORT AND SERVICES)

Jumlah mahasiswa : 200 orang

Lama modul 14 minggu (jadwal kegiatan terlampir)

1. Ruangan kuliah/ seminar : 1 ruangan
2. Perpustakaan
3. Internet
4. LCD proyektor
5. Komputer

VI. SUMBER PEMBELAJARAN (REFERENSI)

1. Abul A'la Maududi. 1984. Khilafah dan Kerajaan. Bandung: Mizan
2. Abdul Mun'im Muhammad.2006 Khadijah The True Love Story of Muhammad .terj. Ghozi.M. Jakarta: Pundi Aksara
3. Ahmad Mansur Suryanegara. 2002. Menemukan Sejarah. Bandung: Mizan
4. Akhbar S. Ahmed. 1992 Citra Muslim. (Tinjauan Sejarah dan Sosiologi)Jakarta: Gelora Aksara
5. Harry J Benda. 1982. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Jakarta: Pustaka Jaya
6. M.H. Haekal.1987. Sejarah Hidup Muhammad.Jakarta: Litera AntarNusa

7. Mazheruddin Siddiqi. 1975. The Qur'anic Concept of History. Pakistan: Islamic Research
8. Kuntowijoyo . 1989. Transformasi Kehidupan Agama dan Organisasi-organisasi Islam. Bandung: Mizan
9. M. Natsir. Capita Selecta I dan II. 1960. Jakarta: 1960

VII. SUMBER DAYA MANUSIA

Penanggungjawab modul : Dr. Irfan S., Drs., M.Ag

Tim Modul :

1. Rizki Perdana, dr.
2. Mia Kusmiati, dr., M.Pd.Ked
3. Winni Maharani, dr.
4. Hilmi Sulaiman R., dr., MKM.
5. Dony Septriana R., dr., MH.Kes

Staf Pengajar/Fasilitator :

1. Tim Dosen LSIPK

VIII. BLUEPRINT SASARAN PEMBELAJARAN

NO.	Sasbel	Kuliah
1	Konsep Dasar Sejarah Peradaban Islam (SPI)	x
2	Peradaban Arab Pra Islam	x
3	Islam pada Masa Nabi Muhammad Saw	x
4	Peradaban Islam pada Masa Khulafa al-Rasyidin	x
5	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Umayyah di Syria dan Andalusia	x
6	Peradaban Islam pada Masa Dinasti Abbasiyah	x
7	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Turki Usmani	x
8	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Safawi di Persia	x
9	Peradaban Islam pada Masa Kerajaan Mughal di India	x
10	Peradaban Islam di Asia Tenggara	x
11	Peradaban Islam di Indonesia	x
12	Islam di Amerika	X
13	Peristiwa-Peristiwa Penting dalam Sejarah Peradaban Islam	X

IX. EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

Kehadiran: mahasiswa harus mengulang program apabila jumlah kehadiran kurang dari 80 %.

Kriteria kelulusan dalam modul ini adalah:

1. Komponen penilaian lengkap
2. Nilai akhir modul minimal C (56.00)

EVALUASI FORMATIF

- Ujian pretes modul untuk melihat kesiapan peserta didik dan pemberian umpan balik

EVALUASI SUMATIF

- Tugas mandiri (makalah) per orang yang dinilai oleh tutor masing-masing kelompok.
- Ujian tulis (MCQ)

PEMBOBOTAN SKOR MATA AJAR

Mata ajar : Komunikasi Efektif, Humaniora, PAI, Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, Epidemiologi, Bistatistik, Metode Penelitian, Elektif			
No	Ujian	Bobot skor	
		Ada tugas	Tanpa tugas
1	Ujian Tengah Semester	45%	50%
2	Ujian Akhir Semester	45%	50%
3	Tugas	10%	-
Total		100%	100%

Sesudah mendapatkan nilai akhir modul, nilai tersebut dikonversikan menjadi nilai huruf, sesuai dengan pendekatan acuan patokan (criterion reference).

SKOR	HURUF MUTU	ANGKA MUTU
≥ 79.50	A	4.00
75.50 – 79.49	A-	3.75
71.50 – 75.49	B+	3.50
67.50 – 71.49	B	3.00
63.50– 67.49	B-	2.75
59.50 – 63.49	C+	2.50

55.50 – 59.49	C	2.00
44.01 – 55.49	D	1.00
≤ 44.00	E	0.00

KOMPONEN PENILAIAN:

Bentuk	Instrumen	Frekuensi	Bobot (%)
Ujian tulis (Ujian Tengah Semester)	MCQ	1	50
Ujian tulis (Ujian Akhir Semester)	MCQ	1	50

NILAI & SYARAT KELULUSAN

Nilai kelulusan untuk setiap mata ajar minimal C.

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN

Evaluasi program dilakukan dengan instrumen kuesioner yang disebarikan ke mahasiswa dan dosen serta dilakukan analisis dokumen.

Program berhasil apabila:

1. Rata-rata peserta program menghadiri aktivitas modul ini adalah lebih dari 80%.
2. Perubahan jadwal, waktu dan kegiatan tidak lebih dari 10%
3. Lebih dari 90 % peserta program dapat mencapai nilai batas lulus.

EVALUASI PROGRAM

Tujuan :

1. Untuk menilai pengorganisasian antara proses pengajaran dengan tujuan yang ingin dicapai.
2. Untuk menilai kelayakan modul ini agar dapat dilanjutkan.
3. Untuk mendapatkan informasi untuk perencanaan pengembangan modul.
4. Untuk mempertahankan kualitas modul.

Sumber data :

1. Dosen terkait modul
2. Kepala bagian yang bidang ilmu berkaitan dengan modul tersebut
3. Tim evaluasi/ assessment MEU
4. Penanggungjawab modul

Instrumen :

1. Daftar tilik

2. Kuesioner

Penanggung jawab pelaksana : Penanggung jawab modul

Waktu pelaksanaan : Pada akhir modul

EVALUASI PROSES PELAKSANAAN PROGRAM

Tujuan : Untuk memaksimalkan efektivitas modul.

Sumber data :

1. Mahasiswa
2. Dosen terkait modul

Instrumen:

1. Daftar hadir mahasiswa dan staf pengajar
2. Logbook mahasiswa
3. Kuesioner
4. Ujian akhir modul : UTS, UAS
5. Observasi data hasil ujian UTS, UAS di modul selanjutnya.

Waktu : Pada akhir modul

Penanggung jawab : Penanggung jawab modul